

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО «ДТ»
Шамсимухаметова /
« 5 » *сентября* 2025 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Дом детского творчества»
на 2025-2026 учебный год

Пояснительная записка

I. Введение

Настоящий Учебный план разработан в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2019 № 273 -ФЗ (с изменениями от 1 сентября 2020 г. - Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся");

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями на 30 сентября 2020 года);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»» (регистрационный номер 61573 от 18.12.2020 г.);

- Национальный проект «Образование» (утвержден Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. № 16);

- Целевая модель развития региональной системы дополнительного образования детей (приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467);

- Федеральные проекты «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Патриотическое воспитание» и др.;

- Распоряжение Правительства РФ от от 31 марта 2022 года n 678-р «О концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";

- Проектом Постановления Правительства РФ «О переносе выходных дней в 2023-2024 годах»;

- Правилами внутреннего трудового распорядка МБУ ДО «ДДТ»;

- Приказами и нормативными документами по вопросам деятельности Учреждения и Уставом МБУ ДО «ДДТ».

Учебный план является основным финансовым документом, который определяет перечень и статус реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее - программы) по направленностям, количество групп, учебную нагрузку педагогов дополнительного образования по каждой программе, количество ставок педагогов дополнительного образования по каждому направлению деятельности.

Учебный план предусматривает возможность введения программ, обеспечивающих образовательные потребности и интересы участников образовательных отношений

Учебный план определяет максимальный объем нагрузки обучающихся, направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образовательной программы по группам.

Приоритетной задачей дополнительного образования является выявление, развитие и формирование у человека таких способностей, которые бы позволили ему комфортно адаптироваться к быстро изменяющимся социальным условиям. Социально - этическая концепция дополнительного образования базируется на философии предпринимательства, ориентированной на удовлетворение разумных, здоровых потребностей граждан. Такой подход предполагает, прежде всего, переориентацию всей деятельности образовательного учреждения на потребителя, отказ от диктата со стороны образовательного учреждения -

сложившихся учебных программ и набора традиционных образовательных услуг.

Специфические условия дополнительного образования детей заключаются, прежде всего, в исключительно высокой степени вариативности, благодаря которой каждый может выбирать образовательное направление, отвечающее его интересам и склонностям, а также аутентичности, благодаря которой каждый может сам выбирать объем и темп освоения образовательной программы.

Целью деятельности учреждения дополнительного образования является развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Содержание образования в учреждении дополнительного образования является одним из факторов экономического и социального прогресса общества и ориентировано на обеспечение самоопределения личности, создание условий для её самореализации, развитие общества, укрепление и совершенствование правового государства.

Содержание образования в образовательном учреждении обеспечивает адекватный мировому уровень общей и профессиональной культуры общества, формирование у обучающихся адекватной современному уровню знаний и уровню образовательной программы картины мира, интеграцию личности в национальную и мировую культуру, формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества, формирование духовно-нравственной личности, воспроизводство и развитие кадрового потенциала общества.

В соответствии Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015 г. N 729-р., актуальной становится такая организация образования, которая обеспечивала бы способность человека включаться в общественные и экономические процессы.

Содержание дополнительного образования в образовательной организациистроится на следующих принципах:

- свободный личностный выбор деятельности, определяющей индивидуальное развитие человека;
- вариативность содержания и форм организации образовательного процесса;
- доступность глобального знания и информации для каждого;
- адаптивность к возникающим изменениям.

Концепция развития дополнительного образования детей (далее - Концепция) направлена на воплощение в жизнь миссии дополнительного образования как социокультурной практики развития мотивации подрастающих поколений к познанию, творчеству, труду и спорту, превращение феномена дополнительного образования в подлинный системный интегратор открытого вариативного образования, обеспечивающего конкурентоспособность личности, общества и государства.

II. Цели и задачи

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» - образовательное учреждение дополнительного образования, реализующее дополнительные общеобразовательные программы по четырем направленностям:

1. художественная;
2. социально-гуманитарная;
3. физкультурно-спортивная;
4. техническая;

Главной целью образовательной деятельности МБУ ДО «ДДТ» является:

модернизация образовательной деятельности учреждения в целях создания условий направленных на развитие творческих способностей человека, которые бы ему позволили комфортно адаптироваться в быстро изменяющихся социальных условиях.

Образовательная деятельность учреждения направлена на реализацию следующих задач:

- обеспечение прав ребенка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию;
- расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере образования;
- разработка инструментов оценки достижений детей и подростков, способствующих росту их самооценки и познавательных интересов в общем и дополнительном образовании, диагностика мотивации достижений личности;
- повышение вариативности, качества и доступности дополнительного образования для каждого;
- обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества;
- обеспечение условий для доступа каждого к глобальным знаниям и технологиям;
- создание механизма финансовой поддержки права детей на участие в дополнительных общеобразовательных программах независимо от места проживания, состояния здоровья, социально-экономического положения семьи;
- создание условий для участия семьи и общественности в управлении развитием системы дополнительного образования детей;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания детей;
- выявление и развитие творческого потенциала одаренных детей;
- психолого-педагогическая помощь в профессиональном самоопределении обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей и взрослых;
- формирование общей культуры;
- организация содержательного досуга;
- формирование личности с разносторонними способностями, высоким уровнем культуры, навыками учебного, профессионального труда, позволяющими обучающимся самоопределяться;
- взаимодействие с семьей учащегося для полноценного развития личности;
- удовлетворение потребностей учащегося в самообразовании и получении качественного дополнительного образования.

Образовательная среда учреждения дополнительного образования рассматривается как система влияний и внешних условий формирования личности, а также возможностей для саморазвития личности. Чем полнее ребенок использует возможности среды, тем более успешно проходит его свободное и активное саморазвитие.

III. Организационные принципы

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» является учреждением дополнительного образования, поэтому образовательный процесс проводится в три смены:

I смена с 8.00 – 13.00 часов;

II смена с 13.00 – 18.00 часов;

III смена с 18.00 – 20.00 часов.

Начало занятий в 08.00 часов, а окончание не позднее 21.00 часа.

Перерыв между сменами для уборки и сквозного проветривания в учебных кабинетах один раз в день в течение 30 минут.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая.

Комплектование состава объединений по интересам осуществляется с 1 сентября по 20 сентября с учетом возрастных и личностных особенностей ребенка.

Согласно Положению о режиме занятий обучающихся, получающих образование по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Дом детского творчества» города Среднеуральска, в Постановлении Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. п. 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»» рекомендуемый режим занятий:

№ п/п	Направленность объединения	Число занятий в неделю	Число и продолжительность занятий в день
1.	Техническая	2-3	2 по 45 мин.;
1.1.	Объединения с использованием компьютерной техники	1-3	2 по 30 мин. для детей в возрасте до 10 лет; 2 по 45 мин. для остальных обучающихся;
2.	Художественная	2-3	2-3 по 45 мин.;
2.1.	Объединения изобразительного и декоративно-прикладного искусства	2-3	2-4 по 45 мин.;
2.2.	Музыкальные и вокальные объединения	2-3	2-3 по 45 мин. (групповые занятия); 30-45 мин. (индивидуальные занятия);
2.3.	Хоровые объединения	2-4	2-3 по 45 мин.
2.4.	Оркестровые объединения	2-3	30-45 мин. (индивидуальные занятия); репетиция до 4-х часов с внутренним перерывом 20-25 мин.;
2.5.	Хореографические объединения	2-4	2 по 30 мин. для детей в возрасте до 8 лет; 2 по 45 мин. - для остальных обучающихся;
3.	Туристско-краеведческая	2-4; 1-2 похода или занятия на местности в месяц	2-4 по 45 мин.;
			занятия на местности или поход - до 8 часов;
4.	Естественно-научная	1-3	2-3 по 45 мин.;
			занятия на местности до 8 час;
5.	Физкультурно-спортивная		
5.1.	Занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и	2-3	1 до 45 мин. для детей в возрасте до 8 лет; 2 по 45 мин. - для остальных обучающихся;

	спорта		
5.2.	Спортивно-оздоровительные группы (кроме командных игровых и технических видов спорта)	2-3	1 до 45 мин. для детей в возрасте до 8 лет; 2 по 45 мин. - для остальных обучающихся;
5.3.	Спортивно-оздоровительные группы в командно-игровых видах спорта	2-3	2 по 45 мин.;
5.4.	Спортивно-оздоровительные группы в технических видах спорта	2-3	2 по 45 мин.
6.	Культурологическая	1-2	1-2 по 45 мин.
6.1.	Тележурналистика	2	2-3 по 45 мин.
7.	Военно-патриотическая	2-4	1-3 по 45 мин.;
8.	Социально-педагогическая	1-2	занятия на местности - до 8 часов 1-3 по 45 мин.
8.1.	Предшкольное развитие	2-3	1-4 по 30 мин.
8.2.	Дети с оппозиционно вызывающим расстройством (ОВР)	2-4	1-2 по 45 мин.

или

№ п/п	Направленность объединения	Число занятий в неделю	Число и продолжительность занятий в день
1.	Техническая	2-3	2 по 45 мин.
1.1	Объединения с использованием компьютерной техники	1-3	2 по 30 мин. для детей в возрасте до 10 лет;
			2 по 45 мин. для остальных обучающихся;
2.	Художественная	2-3	2-3 по 45 мин.
2.1	Объединения изобразительного и декоративно-прикладного искусства, вокальные и хоровые объединения	2-3	2-4 по 45 мин.
		2-4	2-4 по 45 мин.;

3.	Туристско-краеведческая	1-2 похода	занятия на местности или поход – до 8 часов
4.	Естественнонаучная	1-3	2-3 по 45 мин.; занятия на местности до 8 час;
5.	Физкультурно-спортивная:		
5.1	Спортивно-оздоровительные группы в командно-игровых видах спорта	2-3	2 по 45 мин.
6.	Социально-гуманитарная	1-2	1-3 по 45 мин.
7.	Предшкольное развитие	2-3	1-4 по 30 мин.

Рекомендуемая продолжительность занятий детей в учебные дни - не более 3-х академических часов в день, в выходные и каникулярные дни - не более 4 академических часов в день.

После 30 - 45 минут теоретических занятий рекомендуется организовывать перерыв длительностью не менее 10 мин.

Занятия с использованием компьютерной техники организуются в соответствии с гигиеническими требованиями к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы.

Продолжительность непрерывного использования на занятиях интерактивной доски для детей 7 - 9 лет составляет не более 20 минут, старше 9 лет - не более 30 минут.

Зачисление детей для обучения по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта осуществляется при отсутствии противопоказаний к занятию соответствующим видом спорта.

Модернизация образовательной организации направлена на:

- обновление дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- ассортимента образовательных услуг;
- расширении возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере образования;
- создании программ направленных на первое знакомство подростков с основами профессий;
- ориентация на метапредметные и личностные результаты образования;
- творческий и продуктивный характер образовательных программ;
- открытый и сетевой характер реализации.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа — это документ, определяющий цели и задачи, содержание, средства и результат дополнительного образования определённого уровня и направленности и регламентирующий организацию образовательного процесса во времени.

Программы в дополнительном образовании неотделимы от личности автора, от условий образовательного процесса. Отсутствие стандарта в учреждении дополнительного образования даёт возможность педагогу следовать природе познавательного развития ребёнка. Программы дополнительного образования содействуют самореализации ребёнка и создают «ситуацию успеха», обеспечивают выход на другие сферы деятельности, что положительно сказывается на результатах общего образования.

В 2023-2024 учебном году образовательная деятельность МБУ ДО «ДДТ» организована по следующим направленностям:

Художественная направленность (танцы, изо, музыка, литература и др.) удовлетворяет потребность детей в самоопределении, самореализации, социальной адаптации, прививает любовь к традиционному народному искусству, культуре Урала, закрепляет и расширяет знания, полученные на уроках общеобразовательной школы, активизирует познавательные интересы, формирует навыки работы с различными материалами и инструментами.

Социально-гуманитарная направленность (лидерство, работа с группами детей, имеющими особые нужды (с ограничениями здоровья), одарённые и талантливые дети) развивает способности и интересы личности, через творческую реализацию возрастных интересов обучающихся, создаёт условия для самоопределения в профессиональной деятельности, оказывает психолого-педагогическую поддержку детей и подростков с острыми образовательными потребностями (с ограниченными возможностями здоровья, дивергентного поведения). Разносторонне развивает личность ребёнка, через знакомство с культурными традициями народов мира, постулатами общения. В объединениях культурологической направленности обучающиеся приобретают коммуникативные навыки, развивают интеллектуальные способности, культуру речи, творческие способности.

Физкультурно-спортивная направленность (массовый спорт, общая физическая подготовка, школьный спорт) формирует культуру здорового образа жизни, развивает интеллектуальные способности, гибкость логического мышления, познавательные потребности и жизненную активность. Основные цели физкультурно-спортивной направленности – физическое оздоровление тела, интеллектуальное развитие и нравственное воспитание обучающихся.

Техническая направленность (включая робототехнику) развивает творчество, изобретательность, формирует навыки компьютерной грамотности, влияет на умственное, эстетическое воспитание и профессиональный выбор.

Робототехника — прикладная наука, занимающаяся разработкой автоматизированных технических систем и являющаяся важнейшей технической основой интенсификации производства. Робототехника опирается на такие дисциплины, как электроника, механика, телемеханика, мехатроника информатика, а также радиотехника и электротехника.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

(шестидневная рабочая неделя).

I. Художественная направленность

№	Название дополнительной образовательной программы	Категория слушателей	Объём учебного времени	Кол-во часов в год				Кол-во часов в неделю			
				1-й год	2-й год	3-й год	4-й год	1-й год	2-й год	3-й год	4-й год
1	Декоративная мастерская «Золотые ручки»	8-15 лет	1 г.о.	144	-	-	-	4	-	-	-
2	ИЗО-студия «Волшебная кисточка»	7-11 лет	2 г.о.	144	144	-	-	4	4	-	-
3	ИЗО-студия «Волшебный мир» для детей ОВЗ	7-11 лет	1 г.о.	36	-	-	-	1	-	-	-
4	Изобразительное искусство и развитие творческого воображения	11-17 лет	1 г.о.	144	-	-	-	4	-	-	-
5	Студия танца «Радуга»	7-14 лет	3 г.о.	144	144	144	-	4	4	4	-
6	Театральная студия «Магия театра»	7-15 лет	2 г.о.	144	144	-	-	4	4	-	-
7	Студия танца «Волна»	7-16 лет	3 г.о.	144	144	144	-	4	4	4	-
8	Мама + ребёнок	Дети 4-7 лет + взрослые	1 г.о.	72	-	-	-	2	-	-	-
9	Студия танца «Волна», для детей ОВЗ	7-11 лет	1 г.о.	72	-	-	-	2	-	-	-
10	Музыкальная студия «Сольфа»	7-14 лет	1 г.о.	144	-	-	-	4	-	-	-
11	Волшебное сольфеджио	7-14 лет	1 г.о.	72	-	-	-	2	-	-	-
12	Мастер пираграфии	7-14 лет	1 г.о.	144	-	-	-	4	-	-	-
13	«Волшебная нить», вязание крючком и спицами	10-15 лет	1 г.о.	144	-	-	-	4	-	-	-
14	Модница	10-15 лет	1 г.о.	144	-	-	-	4	-	-	-
15	Модница	18+	1 г.о.	144	-	-	-	4	-	-	-
16	ИЗО-студия «Немалевич»	7-12 лет	1 г.о.	72	-	-	-	2	-	-	-
17	ИЗО-студия «Немалевич»	7-12 лет	1 г.о.	144	-	-	-	4	-	-	-
18	Очумелые ручки	7-10 лет	1 г.о.	72	-	-	-	2	-	-	-
19	Декоративная мастерская «АРТ-декор»	10-15 лет	1 г.о.	144	-	-	-	4	-	-	-
20	ИЗО-студия «Давайте рисовать»	5-6 лет	1 г.о.	72	-	-	-	2	-	-	-
21	Арт-студия дизайна "Идея"	10-15 лет	1 г.о.	144	-	-	-	4	-	-	-
22	Вокальная студия	7-14 лет	1 г.о.	144	-	-	-	4	-	-	-
23	Мама+малыш	От года + взрослые	1 г.о.	72	-	-	-	2	-	-	-
24	Звонкая гитара	9-14 лет	2 г.о.	144	144	-	-	4	4	-	-
25	Вокальная студия «Belcanto»	12-17 лет	2 г.о.	144	144	-	-	4	4	-	-
26	Маленький творец	7-8 лет	1 г.о.	108	-	-	-	3	-	-	-
27	Палитра талантов	7-11 лет	1 г.о.	108	-	-	-	3	-	-	-
28	Театральная студия «Большая премьера»	7-17 лет	3 г.о.	144	144	144	-	4	4	4	-

II. Социально-гуманитарная направленность

№	Название дополнительной образовательной программы	Категория слушателей	Объём учебного времени	Кол-во часов в год				Кол-во часов в неделю			
				1-й	2-й	3-й	4-й	1-й	2-й	3-й	4-й

				год	год	год	год	год	год	год	год
1	Скорочтение	7-12 лет	1 г.о.	72	-	-	-	2	-	-	-
2	«Академия смекалки»	7-8 лет	1 г.о.	72	-	-	-	2	-	-	-
3	«Мастерская общения»	7-12 лет	1 г.о.	72	-	-	-	2	-	-	-
4	Логоритмика, для детей ОВЗ	9-11 лет	1 г.о.	36	-	-	-	1	-	-	-
5	Русский язык	8-12 лет	1 г.о.	72	-	-	-	2	-	-	-

III. Техническая направленность

№	Название дополнительной образовательной программы	Категория слушателей	Объём учебного времени	Кол-во часов в год				Кол-во часов в неделю			
				1-й год	2-й год	3-й год	4-й год	1-й год	2-й год	3-й год	4-й год
1	Школа программирования «Python»	14-17 лет	1 г.о.	36	-	-	-	1	-	-	-
2	«Робототехника»	10-17 лет	2 г.о.	144	144	-	-	4	4	-	-
3	LEGO-конструирование	6-12 лет	1 г.о.	144	-	-	-	4	-	-	-

IV. Физкультурно-спортивная направленность

№	Название дополнительной образовательной программы	Категория слушателей	Объём учебного времени	Кол-во часов в год				Кол-во часов в неделю			
				1-й год	2-й год	3-й год	4-й год	1-й год	2-й год	3-й год	4-й год
1.	Художественная гимнастика	6-14 лет	1 г.о.	72	-	-	-	2	-	-	-
2.	Игротека	7-9 лет	1 г.о.	108	-	-	-	3	-	-	-

V. Естественно-научная направленность

№	Название дополнительной образовательной программы	Категория слушателей	Объём учебного времени	Кол-во часов в год				Кол-во часов в неделю			
				1-й год	2-й год	3-й год	4-й год	1-й год	2-й год	3-й год	4-й год
1.	«МатематикаА»	8-12 лет	1 г.о.	72	-	-	-	2	-	-	-

VI. Комплексные (разноуровневые) программы

№	Название дополнительной образовательной программы	Направленность	Категория слушателей	Объём учебного времени	Кол-во часов в год			Кол-во часов в неделю		
					1-й год	2-й год	3-й год	1-й год	2-й год	3-й год
1.	Студия дошкольного развития «Весёлый муравейник»	Социально-гуманитарная, художественная, физкультурно-спортивная	5-6 лет	1 г.о.	216	-	-	6	-	-
2.	Ступенька роста (группа продлённого дня)	Социально-гуманитарная, художественная, физкультурно-спортивная, естественно-научная	7-8 лет	1 г.о.	540	-	-	15	-	-

VII. Предполагаемые результаты образовательной деятельности

В дополнительном образовании реализуется свободный выбор обучающимися направленностей, дополнительных общеобразовательных программ, условий, группы, педагога дополнительного образования, содержания обучения и форм аттестации. Для педагога дополнительного образования главное - не научить, а открыть ребёнка, развить его потенциал, включить внутренние импульсы. Образовательный процесс дополнительного образования компенсирует, корректирует и расширяет рамки базового образования, обеспечивает детям доступ к новым культурным ценностям, развивает

творческие способности, компетентность ребёнка.

Содержание дополнительного образования учреждения направлено на развитие компетентности ребенка - приобретаемое в результате обучения новое качество, связанное с его способностью на основе знаний, умений, опыта, ценностных ориентаций решать жизненно важные задачи и проблемы.

Ключевая социокультурная роль дополнительного образования состоит в том, что мотивация внутренней активности саморазвития детской и подростковой субкультуры становится задачей всего общества, а не отдельных организационно-управленческих институтов: детского сада, школы, техникума или вуза. Именно в XXI веке приоритетом образования должно стать превращение жизненного пространства в мотивирующее пространство, определяющее самоактуализацию и самореализацию личности где воспитание человека начинается с формирования мотивации к познанию, творчеству, труду, спорту, приобщению к ценностям и традициям многонациональной культуры русского народа.